

مواد دعم الأسرة

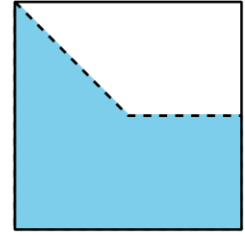
ربط الموضوعات ببعضها

في هذه الوحدة، يطبق الطلاب كل ما تعلموه على مدار العام لتعزيز المفاهيم الرئيسية وتحقيق أهداف الصف.

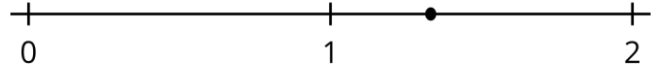
القسم أ: متعة الكسور

في هذا القسم، يقوم الطلاب بإعادة النظر في أفكار الكسور المهمة التي تعلموها في الدورة التدريبية والبناء عليها. ويفكرون في طرق مختلفة لتمثيل الكسور ولتقدير حجم الكسور المقدمة بأشكال مختلفة: كرسم بياني مساحي، والأشرطة المظلمة، وخط الأعداد.

ما هي قيمة الكسر لجزء المربع المظلل؟



ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد؟



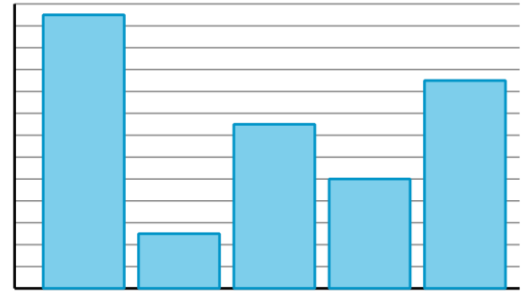
يتدرب الطلاب أيضًا على تحديد الكسور وتحديد موقعها على خط الأعداد، باستخدام الشريط لإنشاء خط أعداد يوضح عددًا كبيرًا من الكسور.

القسم ب: القياسات والبيانات

في هذا القسم، يستخدم الطلاب أولاً معرفتهم بالأشكال ومفهوم المحيط والمساحة لتصميم منزلهم الصغير. يسألون ويجيبون عن أسئلة حول مساحة ومحيط الأشكال المستخدمة في تصميمهم. ثم يقومون بحساب تكلفة تشطيب غرفة في منزلهم الصغير.



Favorite Science Topic



بعد ذلك، يركز الطلاب على جمع البيانات وتمثيلها. يقومون بإجراء مسح في مجتمع المدرسة، وينظمون بياناتهم، ويمثلون البيانات برسم بياني محدد. كما يقومون بطرح أسئلة حول البيانات ويجيبون عليها.

القسم ج: ألعاب الضرب والقسمة

في هذا القسم، يواصل الطلاب بناء طاقاتهم في الضرب والقسمة. إنهم يفكرون في حاصل عمليات الضرب التي يعرفونها من الذاكرة أو يمكنهم إيجادها عليها بسرعة وتلك التي لا يعرفونها بعد. ثم يطبق الطلاب حقائق الضرب من خلال الألعاب.

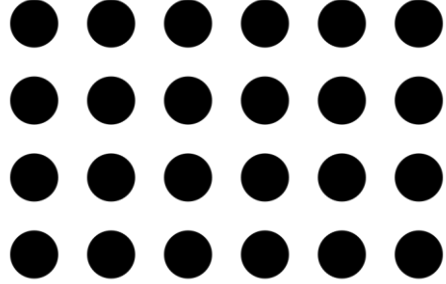
يعزز الطلاب أيضًا فهمهم للروابط بين الضرب والقسمة من خلال مطابقة المعادلات والرسوم البيانية.

الفترة

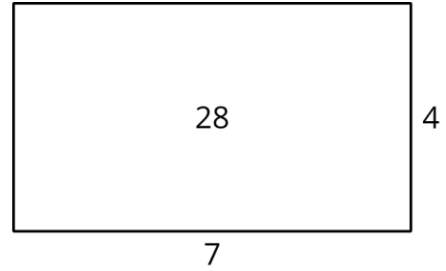
التاريخ

الاسم

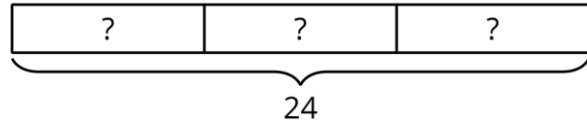
أي واحد لا ينتمي؟



أ



ب



ج

$$24 \div 6$$

د

القسم د: الإنشاء والتصميم

طوال الدورة، شارك الطلاب في تمارين الإحماء مثل كم ترى، واستكشاف الحساب، وأي واحد لا ينتمي، وصحيح أم خطأ، وحديث الأعداد.

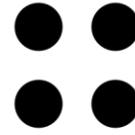
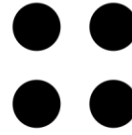
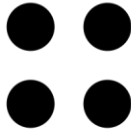
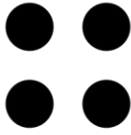
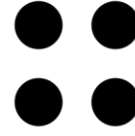
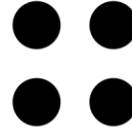
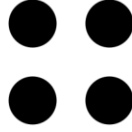
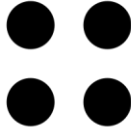
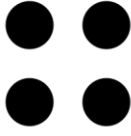
في هذا القسم، يقومون بتطبيق الرياضيات التي تعلموها لتصميم عمليات الإحماء التي تستخدم بعضاً من هذه الإجراءات

كم ترى؟ كيف تراهم؟

الفترة

التاريخ

الاسم



جرب ذلك في المنزل!

بالقرب من نهاية الوحدة، اطلب من الطلاب مشاركة تمارين الإحماء التي قاموا بإنشائها. الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كيف صممت التمرين؟
- كيف يرتبط التمرين بما تعلمته هذا العام؟
- ما الذي يمكنك تغييره لتحسين التمرين؟



CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©